



## بسم الله الرحمن الرحيم

- داوطلب محترم؛ با توجه به این که یکی از موارد مصاحبه، محک توانایی شما در تدوین سناریوی اردوهای موضوعی است، مطالعه این مدل سناریوی اردویی، می تواند شما را در این امر یاری نماید.

اهداف طرح برای مخاطبین اردو به ترتیب اولویت:

### مربیان:

- ۱- می توان از قابلیت های اردو استفاده نمود و بدون انتقال مستقیم مفاهیم اردو را به یک برنامه موثر تربیتی تبدیل نمود. ۲- بیان نقش موثر مربی در برنامه هی تربیتی خصوصا در این اردوها

### مدیران اجرایی:

تبیین نیازمندی های فکری و عملیاتی لازم برای چنین اردوهایی

### متربیان (نوجوان):

ایجاد موقعیت های مسئله ساز و دوراهی های مختلف در فضایی غیر اجباری و آزاد

### قالب های طرح:

افتتاحیه

اتاق توجیه مربیان

نمایش کلیپ

برگزاری نمایشگاه (نمایشگاه نامیرا در ورودی و نمایشگاه نامیرا در خروجی البته به صورت مانکن و حجمی نه

تصویر روی بنر)

مسابقات

جدول امتیازات

فروشگاه و آلاچیق جوایز

رادیو سبقت آزاد

تعریف واحد پولی

نصب پوستر و بنر

توزیع بروشور

اهداء هدایا

پذیرایی

اختتامیه

### سین برنامه و منطق چینش آنها:

پذیرش(وارد کردن اسامی در یک نرم افزار برای جلوگیری از حضور تکراری)

بازدید از نمایشگاه حجمی ابتدای ورودی(نمایشگاه میرا و نامیرا سبقت آزاد)

تحویل وسائل به واحد امانات و دریافت کاور

مراسم افتتاحیه(تلاوت قران. مراسم مناسبتی، توجیه متربیان نسبت به واحد پولی، انطباطی، فرایند اردو،

آشنایی با مسئولین و...)

توزیع واحد پولی(میرا)

پذیرایی صبحانه و چای در ازای میرا و هم زمان توجیه مربیان در اتاق توجیه همراه با پذیرایی از مربیان

شروع مسابقات با صدای زنگ اردوگاه و آغاز به فعالیت رادیو اردوگاه

اقامه نماز جماعت و گپ وگفت دوستانه امام جماعت

تحویل پذیرایی ناهاربه صورت متنوع( مثلاً می شود جوجه خام ، سیب زمینی سرخ شده و تخم مرغ آب پز،

نان و پنیر و...در ازای پرداخت میرا

ادامه مسابقات با صدای زنگ

اعلام پایان مسابقات

بسته شدن فروشگاه و باز شدن آلاچیق جوایز

خرید کردن از آلاچیق جوایز

مراسم اختتامیه(نمایش کلیپ روز، مصاحبه با سرمایه داران و سئوال از علت سرمایه و مشکلات راه و

درسها، توضیح مفهوم مبارزه با نفس و بیان خاطراهای از یک شخصیت، توضیح درباره نمایشگاه خروجی)

بازدید از نمایشگاه نامیرا (این نمایشگاه می تواند درون غرفه های مختلفی باشد که در هر غرفه برای ایجاد انگیزه اهدای هدایا کار هنرمندانه ای به صورت عکس یا کلیپ و یا صحنه سازی با مانکن بوجود آورد مثلا غرفه ای را به بچه های بی سرپرست، غرفه ای را به معلولین، غرفه ای برای آسیب دیدگان در سیل و زلزله، غرفه ای برای زائران خردسال پیاده، غرفه ای برای معلولین ذهنی، خوشحالی بچه های فوعه و کفریا، خوشحالی بچه های شهدای مدافع حرم، خوشحالی بچه های یمن و جنوب لبنان و بحرین و...درست نمود.)

### چگونگی نظارت و ارزیابی طرح:

مقایسه فراوانی نوع انتخاب

(خرید از فروشگاه یا خرید از آلاچیق جوایز؟ انتخاب جوجه یا تخم مرغ آب پز یا سیب زمینی سرخ کرده یا نان و پنیر؟ بردن هدیه یا تقدیم به غرفه های نمایشگاه نامیرا؟)

تکمیل فرم نظر سنجی بین مربیان در مراسم اختتامیه و یا نمایشگاه نامیرا

ارتباط با شرکت کنندگان در اردو از طریق سامانه های ارتباط مجازی

مصاحبه تصویری با سئوالات سنجشی دقیق از مربیان و متریبان شرکت کننده

قرار دادن دفاتری در جاهای مختلف اردوگاه جهت ثبت دلنوشته ها و نظرات و انتقادات

### امکانات و لوازم مورد نیاز:

سالن آمفی تاتر جهت نمایش مستندها و برگزاری مراسم افتتاحیه و اختتامیه

وجود یک گروه رسانه ای قوی برای مستند سازی و ارزیابی

طراحی، چاپ و نصب بنر

تدارک پذیرایی اعم از صبحانه، نهار و میان وعده برای مهمانان

مکان مناسب برای صرف نهار و صبحانه

فروشگاه مجهز به محصولات ارزان و جذاب و انگیزشی

فروشگاه جوایز مجهز به محصولات جذاب و انگیزشی و نسبتا ارزشمند و ترجیحا فکری

چاپ واحد پولی به مقدار لازم

تهیه هدیه برای هر نفر (تخته شاسی حاوی محتوای اردو)

کاورهای مناسب و مقاوم در چند رنگ با شماره بندی که از هر کدام دو دست تهیه شده باشد

لباس برای کادر اردوگاه

### نکات و تذکرات:

ثبت مشخصات (نام و فامیل، پایه تحصیلی، سال تولد، تلفن تماس و آدرس منزل) هر نفر با شماره و رنگ

کاور در نرم افزار توسط مسئول پذیرش

گرفتن عکس از هر نفر بعد از پوشیدن کاور شماره دار جهت ثبت در سامانه

میرای گرفته شده توسط هر نفر متمایز باشد (مثلا ۱۰میرای رنگ آبی شماره ۱)

میراها پرس شده باشند

استفاده از صوتهای مناسب در اردوگاه

توجیه مربیان را باید به عنوان فرصتی برای ایجاد ارتباط و رشد انگیزه فعالیت های تربیتی آنها غنیمت

شمرد که می تواند از طرق مختلف انجام شود

مثل: نمایش کلیپ قبل اردو، پرده خوانی، تقدیم بروشور، تقدیم اظهار نظر کادر اجرایی در مورد نقاط ضعف

و قوت گروه و احیانا اعضای گروه در قالب یک فرم ارزشیابی به مربیان، اهداء عکس گروه همراه اینفوگرافی

طرح تنها مسیر و ارتباط آن با خرد ورزی، خودباوری و اعتماد به نفس و معرفت افزایی

وجود روابط عمومی قوی برای هماهنگی و دعوت از مربیان و مدیران اجرایی و علاقمندان و فعالان تربیتی

جهت بازدید از اردوگاه و ثبت نظرات و انتقادات ایشان

نشست کادر اجرایی در پایان جهت تکمیل فرم ارزشیابی گروه ها

فرم ارزشیابی باید قابلیت تبیین میزان موفقیت هر گروه و نوع انتخاب های اعضای آن را در تک تک فرصت

هایی که سبقت آزاد در قالب مسئله پیش روی آنها می گذارد داشته باشد و در مقایسه با سایر اعضای گروه

و گروه ها در همان روز و روزهای برگزار شده نموداری از تفاوتها را به نمایش بگذارد.

باید در ایجاد فضایی جذاب از تیم مستند ساز کمک گرفت.